**应用心理学（公费师范生）本科专业人才培养方案**

（专业代码：071102）

（专业英文名称：Applied Psychology）

1. 培养目标

本专业适应国家基础教育改革发展要求、服务乡村振兴战略计划,培养德、智、体、美全面发展，具备人文素质与科学素养，基础扎实，具有较强的心理健康教育与心理辅导实践能力和创新意识，“下得去、扛得住、上得来”的具有泰山挑山工特质的，能满足国家和地区基础教育改革发展和教师队伍建设需要的高级复合型专门人才。毕业生能够熟练运用心理学理论与方法，能够独立开展心理学和学校心理教育教学工作及其他心理服务工作，解决从事基础教育（侧重小学，兼顾中学和早教机构）过程中学生、学生家长、教师以及教学管理岗位人员可能出现和可能面临的心理问题，且能从学校和学生发展的角度提供专业性建议。学生毕业五年后预期达到目标有：

1.师德规范：具有坚定的政治立场，贯彻执行党的教育方针政策，积极践行社会主义核心价值观; 具有较高的思想政治素养、人文素养和教师职业素养；愿意服务于基层教育；弘扬师德风范，以立德树人为己任，立志成为新时代“四有”好教师。

2.职业素养：熟练掌握基础教育心理教育的基本理论与方法，熟知基础教育心理教育的基本规律，能够开展优质的心理健康教育课程，能够参加心理健康教育课程竞赛，能够解决心理教育工作中遇到的实际问题，能够指导小学生参与各类心理创新实践活动。

3.综合育人：能够针对学生的心理认知特点独立开展心理学和学校心理教育教学工作，掌握小学阶段心理特点及心理发展规律，熟悉综合育人的路径和方法，能够在校内开展心理健康主题活动，能够胜任学校、年级及班级的心理育人工作；具备与教师、学生、家长进行有效沟通与协作的知识和技能。

4.自我发展：适应基础教育改革发展趋势，把握教师行业发展的规律，掌握心理教育教学反思的方法和技能，能够熟练运用批判性思维方法分析和解决心理教育教学问题；掌握心理教育研究发展的新成果和新动向，具有一定的心理教育实践研究能力；具备终身学习与专业发展意识，洞悉心理教育与各个学科之间的联系及其与社会实践的联系。

1. 毕业要求

|  |  |
| --- | --- |
| 专业毕业要求 | 毕业要求分解指标点 |
| 1.师德规范：掌握马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观和新时代中国特色社会主义思想的基本观点和方法，增强思想认同、政治认同、理论认同和情感认同，自觉践行社会主义核心价值观；贯彻党的教育方针，以立德树人为己任；遵守中小学教师职业道德规范，具有依法执教意识，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的四有好老师。 | 1-1政治素质：掌握马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观和新时代中国特色社会主义思想，践行社会主义核心价值观，热爱社会主义祖国，拥护中国共产党的领导。  |
| 1-2师德修养：熟悉教育法规，遵守教师职业道德规范，具有依法从教意识，具有爱岗敬业、团结协作的精神和遵纪守法的品质。 |
| 1-3职业理想:以立德树人为己任，贯彻党的教育方针，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的四有好老师。 |
| 2.教育情怀：具有从教意愿，认同教师工作的意义和专业性，具有积极的情感、端正的态度、正确的价值观。具有人文底蕴和科学精神，尊重学生人格，富有爱心、责任心，工作细心、耐心，甘愿做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。 | 2-1教育信念：具有服务乡村教育的意愿，能够认识心理教育工作的专业性，认识乡村教育工作的特殊性和重要性；具有乡村教育服务情怀，认识乡村教师工作的意义。  |
| 2-2教育使命：践行教师观、学生观，尊重学生人格，热爱学生，能够用科学的精神、富有爱心和责任心的态度，引导学生成长和发展。 |
| 2-3热爱专业：热心心理辅导工作，热爱教育事业、心理健康教育，有志于投身教育教学的事业之中。 |
| 3.学科素养：掌握心理学的基本知识、基本原理和基本技能；理解心理学体系的基本思想和方法；熟悉心理学研究的基本规律，具备较强的心理学思维能力、逻辑推理能力、知识更新能力与实践创新能力；了解心理学各学科的联系，掌握心理学理论与实践相联系的能力。 | 3-1学科基础：建立合理的心理学知识结构，毕业生知识广博、牢固，能够系统学习掌握心理学各个学科的基本知识、基本原理和基本技能，理解心理学知识体系的基本思想和方法。 |
| 3-2学科联系：了解心理学发展和心理学学习的基本观念、前沿思想和见解，能够透过现象发现心理学发展中的基本规律、掌握建立心理学理论与实际间关系的能力。 |
| 3-3学科能力：具有精深的心理辅导、心理健康教育的能力，具有较高的心理学实践素养。 |
| 3-4实践运用：能够基于心理学的专业知识特点将教育中德、智、体、美和社会实践等学科融入其中，实现学科间的融合。 自觉进行课程思政。 |
| 4.教学能力：理解教师是学生学习和发展的促进者，具备合格教师的基本素养和基本技能；以学生为中心，遵循学生学习和发展的基本规律，创设学习环境，指导学习过程，开展多元评价；掌握心理学、教育学等教育基本理论，了解基础教育改革需求，具备一定的教学研究能力。 | 4-1基本技能：能够掌握心理学的教学目标、教学任务，分析学习者特点、选择适当的教学方法与策略，具备教学情境的分析判断能力；了解学生身心发展规律与认知特点。掌握“三字一话”基本技能。 |
| 4-2教学设计：准确解读小学心理学教育课程标准，以学生为中心开展教学设计、创设学习环境，熟知核心素养育人观的理念与要求，整合相关知识，开展学习指导，进行多元化学习评价。  |
| 4-3课堂教学：能够承担现阶段国家规定的小学阶段心理学的教学工作，并且能够在此基础上，打破传统的教学模式，注重教学改革与研究、开展实施课心理学拓展与应用项目等。熟练操作现代化教育设备，能够运用多媒体教学技术及相关教学软件进行信息化辅助教学。  |
| 4-4教学研究：深入了解心理学教育的特征特点，积极参与心理学实践教学，具有撰写心理学教育调研报告的能力和经历，达到心理学教育实习和实践训练的基本要求。  |
| 5.班级指导：树立德育为先理念，了解心理学教育的规律与原理；掌握班级组织与建设的工作规律和基本方法；掌握班级指导技能与方法，具有班主任工作体验和经历；能够在班主任工作中积极参与德育和心理健康教育等的组织指导工作。  | 5-1用心理学指导班级管理：了解学生心理发展规律在班级指导中的地位和作用，能够结合学生的心理发展特点组织和设计班级活动。  |
| 5-2班级管理实践：掌握班级组织与建设工作的基本规律，熟悉班级管理的基本方法，能够在班级常规工作中及时、妥善地解决实际问题。  |
| 5-3班级心理健康指导：能够在班主任工作中积极参与德育和心理健康教育等的组织指导工作。 |
| 6.综合育人：树立全面育人和立体育人意识，理解科学育人价值，了解学生身心发展规律，掌握教育活动的育人作用，掌握培养学生良好行为习惯的基本方法，掌握组织主题教育和社团活动的基本方法，对学生实施有效干预和正向引导。 | 6-1综合育人理念：具有全员育人、全程育人、全方位育人的“三全”育人意识，掌握课程育人、文化育人、活动育人、管理育人等的内涵及方法。 |
| 6-2综合育人实践：能够开展主题鲜明、形式多样的教育社团主题活动，培养兴趣、拓宽知识、陶冶情操，促进学生德、智、体、美、劳等的全面发展。  |
| 6-3综合育人的心理学支撑：运用心理学的理论与技能，对学生实施有效干预和正向引导。 |
| 7.学会反思：知晓国内外心理学教育改革进展，掌握心理学教育的新理念、新内容和新方法，具备终身学习意识和专业发展能力；能够掌握积极的反思方法与技能，能够运用批判性思维对问题进行探究与分析，能够创造性地解决学生心理的实际问题。 | 7-1终身学习：知晓心理学教育的教师专业发展的核心内容和路径方法，合理制定个人学习提升和专业发展规划。 |
| 7-2反思成长：养成以学生为中心，开展教师的自我诊断、自我认知、自我提升等的优良习惯。  |
| 7-3实践创新：积极参与大学生科技创新实践活动，掌握指导学生进行学科相关的创新实践活动的技能。  |
| 8.沟通合作：理解学习共同体的作用，具有团队协作精神，掌握沟通合作技能，具有小组互助和合作学习体验，并将这种体验运用到教学过程中对学生进行指导。 | 8-1团队精神：理解与体验学习共同体的特点与价值，准确把握自己在团队中的角色定位，具有协同合作意识。 |
| 8-2沟通技能：具备沟通交流的知识、技能与经验，积极主动参与小组学习、专题研讨、团队互动、网络分享等协作学习活动。 |

1. 毕业要求与培养目标对应关系矩阵

| 毕业要求 | 培养目标1 | 培养目标2 | 培养目标3 | 培养目标4 |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.师德规范 | √ |  |  |  |
| 2.教育情怀 | √ |  |  |  |
| 3.学科素养 |  | √ |  |  |
| 4.教学能力 |  | √ |  |  |
| 5.班级指导 |  |  | √ |  |
| 6.综合育人 |  |  | √ |  |
| 7.学会反思 |  |  |  | √ |
| 8.沟通合作 |  |  |  | √ |

四、学制与学分

学 制：4年 修业年限：4-6年

总 学 分：160学分 总 学 时：2784学时

五、授予学位

学科门类：理学 授予学位：教育学学士

六、主干学科

心理学

七、主要课程

（一）理论课程：普通心理学、发展心理学、教育心理学、教育学原理、中外教育史、教师专业发展、高等数学等。

（二）实践课程与实践性教学环节：实验心理学、心理测量、心理咨询与治疗、心理健康教育、心理统计等。

八、课程设置与学分结构

（一）培养方案课程与学分构成

| 课程类别 | 课程模块 | 总学分 | 总学时（或周） | 占总学分比例 | 理论学分 | 实践学分 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 通识教育课程 | 必修 | 思想政治理论 | 16 | 38 | 816 | 23.75% | 14 | 2 |
| 大学外语 | 10 | 8 | 2 |
| 大学体育 | 4 |  | 4 |
| 信息技术 | 2 | 1.5 | 0.5 |
| 心理素质教育 | 0 | 0 |  |
| 职业规划与就业指导 | 1 | 1 |  |
| 军事理论 | 2 | 2 |  |
| 创新创业 | 2 | 2 |  |
| 国家安全教育 | 1 | 1 |  |
| 选修 | 大学语文 | 0 | 6 | 108 | 3.75% | 0 |  |
| 泰山文化概论 | 2 | 2 |  |
| “四史”教育 | 2 | 2 |  |
| 美育类课程 | 2 | 2 |  |
| 跨专业课程 | 必修 | 跨专业辅修课程模块 | 6 | 6 | 108 | 3.75% | 6 |  |
| 专业教育课程 | 必修 | 专业必修课程 | 46 | 66 | 806 | 28.75% | 37 | 9 |
| 选修 | 专业选修课程 | 20 | 360 | 12.50% | 20 |  |
| 教师教育课程 | 必修 | 教师教育必修课 | 21 | 30 | 392 | 13.13% | 15 | 6 |
| 选修 | 教师教育选修课 | 9 | 162 | 5.63% | 9 |  |
| 集中实践环节 | 必修 | 军事训练 | — | 14 |  | 8.75% |  | — |
| 教育见习 | 1 |  |  | 1 |
| 劳动教育与实践 | — | 32 |  | — |
| 社会实践 | — |  |  | — |
| 名师讲堂 | — |  |  | — |
| 教育实习（含教育研习） | 7 |  |  | 7 |
| 毕业论文 | 6 |  |  | 6 |
| 合计 | 160 | 2784 | 100% | 122.5 | 37.5 |

（二）各学期教学环节学分分配表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  学 期类 别 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 学分总计 |
| 通识必修课 | 8 | 9 | 7 | 8 |  | 3 |  | 3 | 38 |
| 专业必修课 | 11 | 7 | 11 | 9 |  | 6 | 2 |  | 46 |
| 教师教育必修课 | 2 | 8 | 3 | 8 |  |  |  |  | 21 |
| 实验、实践环节 | 0.25 | 0.25 | 0.25 | 0.25 | 7 |  |  | 6 | 14 |
| 选修课程 | 通识选修课 |  |  | 4 | 2 |  |  |  |  | 6 |
| 专业选修课 |  |  |  |  |  | 14 | 6 |  | 20 |
| 教师教育选修课 |  |  |  |  |  | 5 | 4 |  | 9 |
| 跨专业选修课 |  |  | 4 | 2 |  |  |  |  | 6 |
| 学分总计 | 21.25 | 24.25 | 29.25 | 29.25 | 7 | 28 | 12 | 9 | 160 |

九、课程设置及进度计划表

（一）通识教育课程

1.通识必修课程（816学时，38学分，其中：理论教学29.5学分、实践教学8.5学分）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 课程性质 | 学时数 | 学分数 | 建议开设学期 | 考核方式 | 备注 |
| 总学时 | 理论教学 | 实践教学 | 总学分 | 理论教学 | 实践教学 |
| 200210001 | 形势与政策 | Current Situation and policy | 必修 | 64 | 64 |  | 2 | 2 |  | 1～8 | 考查 | 每学期不低于8学时 |
| 101110001 | 国家安全教育 | National security education | 必修 | 16 | 16 |  | 1 | 1 |  | 1～8 | 考查 | 每学期不低于2学时 |
| 200210002 | 思想道德与法治 | Ideology & Morality and Rule of Law | 必修 | 48 | 32 | 16 | 3 | 2.5 | 0.5 | 1 | 考试 |  |
| 200210003 | 中国近现代史纲要 | Summary of Chinese Contemporary and Modern History | 必修 | 54 | 36 | 18 | 3 | 2.5 | 0.5 | 2 | 考试 |  |
| 200210004 | 马克思主义基本原理 | Basic Principles of Marxism | 必修 | 54 | 36 | 18 | 3 | 2.5 | 0.5 | 3 | 考试 |  |
| 200210005 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | Introduction to Mao Zedong Thought and Socialism with Chinese Characteristics | 必修 | 90 | 72 | 18 | 5 | 4.5 | 0.5 | 4 | 考试 |  |
| 200810001 | 大学英语IA | College English IA | 必修 | 40 | 24 | 16 | 2 | 1.5 | 0.5 | 1 | 考试 |  |
| 200810002 | 大学英语IB | College English IB | 必修 | 63 | 45 | 18 | 3 | 2.5 | 0.5 | 2 | 考试 |  |
| 200810003 | 大学英语IC | College English IC | 必修 | 63 | 45 | 18 | 3 | 2.5 | 0.5 | 3 | 考试 |  |
| 200810004 | 大学英语ID | College English ID | 必修 | 45 | 27 | 18 | 2 | 1.5 | 0.5 | 4 | 考试 |  |
| 201010001 | 大学体育A | College Physical Education A | 必修 | 32 | 4 | 28 | 1 |  | 1 | 1 | 考试 |  |
| 201010002 | 大学体育B | College Physical Education B | 必修 | 36 | 4 | 32 | 1 |  | 1 | 2 | 考试 |  |
| 201010003 | 大学体育C | College Physical Education C | 必修 | 36 | 4 | 32 | 1 |  | 1 | 3 | 考试 |  |
| 201010004 | 大学体育D | College Physical Education D | 必修 | 36 | 4 | 32 | 1 |  | 1 | 4 | 考试 |  |
| 201010005 | 大学体育E | College Physical Education E | 必修 | 8 |  | 8 |  |  |  | 5或6 |  |  |
| 200510001 | 大学IT | College Information Technology | 必修 | 45 | 27 | 18 | 2 | 1.5 | 0.5 | 2 | 考试 |  |
| 101110002 | 心理素质教育 | Psychological Quality Education | 必修 | 32 | 32 |  | 2 | 2 |  | 1 | 考查 | 在专业教育课程中开设 |
| 101310001 | 生涯规划与就业指导 | Career Planning and Employment Guidance | 必修 | 18 | 18 |  | 1 | 1 |  | 5 | 考查 | 与实习冲突则调整到6学期 |
| 101110003 | 军事理论 | Military Theory  | 必修 | 32 | 32 |  | 2 | 2 |  | 1 | 考查 |  |
| 101310002 | 创新创业教育 | Innovation and Entrepreneurship Education | 必修 | 36 | 36 |  | 2 | 2 |  | 5 | 考查 | 与实习冲突则调整到6学期 |
| 小计 | 816 | 526 | 290 | 38 | 29.5 | 8.5 |  |  |  |

2.通识选修课程（108学时，6学分）

从学校开设的通识选修课程中至少选修6学分，建议修读课程如下：

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 课程性质 | 学时数 | 学分数 | 建议开设学期 | 考核方式 | 备注 |
| 总学时 | 理论教学 | 实践教学 | 总学分 | 理论教学 | 实践教学 |
| 200110001 | 大学语文 | College Language | 必选 | 36 | 36 |  | 0 | 0 |  | 1或2 | 考查 |  |
| 103210001 | 泰山文化概论 | Introduction to Taishan Culture | 必选 | 36 | 36 |  | 2 | 2 |  | 3或4 | 考查 | 校本课程 |
| 200210006 | 中国共产党历史 | History of CPC | 选修 | 36 | 36 |  | 2 | 2 |  | 5、6 | 考查 | 至少选修一门，每门2学分 |
| 200210007 | 改革开放史 | History of Reform and Opening Up | 选修 | 36 | 36 |  | 2 | 2 |  | 5、6 | 考查 |
| 200210008 | 新中国史 | History of PRC | 选修 | 36 | 36 |  | 2 | 2 |  | 5、6 | 考查 |
| 200210009 | 社会主义发展史 | History of Socialist Development | 选修 | 36 | 36 |  | 2 | 2 |  | 5、6 | 考查 |
|  | 美育类课程 | 从学校美育类课程中至少修读2学分，详见附件美育课程列表 |

（二）专业教育课程

1.专业必修课程（806学时，46学分，其中：理论教学37学分、实践教学9学分。）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 课程性质 | 学时数 | 学分数 | 建议开设学期 | 考核方式 | 备注 |
| 总学时 | 理论教学 | 实践教学 | 总学分 | 理论教学 | 实践教学 |
| 201320004 | 高等数学A | Advanced mathematics A  | 必修 | 64 | 64 |  | 4 | 4 |  | 1 | 考试 |  |
| 201323001 | 普通心理学A | General Psychology A | 必修 | 48 | 32 | 16 | 3 | 2 | 1 | 1 | 考试 |  |
| 201323002 | 人体解剖生理学 | Human Anatomy Physiology | 必修 | 32 | 32 |  | 2 | 2 |  | 1 | 考试 |  |
| 201323003 | 管理学原理 | Principles of Management | 必修 | 32 | 32 |  | 2 | 2 |  | 1 | 考试 |  |
| 201320005 | 高等数学B | Advanced mathematics B  |  | 72 | 72 |  | 4 | 4 |  | 2 | 考试 |  |
| 201323004 | 普通心理学B | General Psychology B | 必修 | 54 | 36 | 18 | 3 | 2 | 1 | 2 | 考试 |  |
| 201323005 | 人格心理学 | Personality Psychology | 必修 | 36 | 36 |  | 2 | 2 |  | 3 | 考试 |  |
| 201323006 | 心理统计 | Psychology Statistics | 必修 | 54 | 36 | 18 | 3 | 2 | 1 | 3 | 考试 |  |
| 201323007 | 发展心理学 | Developmental Psychology | 必修 | 54 | 54 |  | 3 | 3 |  | 3 | 考试 |  |
| 201323008 | 社会心理学 | Social Psychology | 必修 | 54 | 54 |  | 3 | 3 |  | 3 | 考试 |  |
| 201323009 | 心理测量 | Psychological Measurement | 必修 | 54 | 36 | 18 | 3 | 2 | 1 | 4 | 考试 |  |
| 201323010 | 实验心理学 | Experimental Psychology | 必修 | 54 | 18 | 36 | 3 | 1 | 2 | 4 | 考试 |  |
| 201323011 | 管理心理学 | Management Psychology | 必修 | 54 | 54 |  | 3 | 3 |  | 4 | 考试 |  |
| 201323012 | 心理咨询与治疗 | Psychological Counseling and Therapy | 必修 | 36 | 18 | 18 | 2 | 1 | 1 | 6 | 考试 |  |
| 201323013 | 心理学史 | History of Psychology | 必修 | 36 | 36 |  | 2 | 2 |  | 6 | 考试 |  |
| 201323014 | 认知心理学 | Cognitive Psychology | 必修 | 36 | 18 | 18 | 2 | 1 | 1 | 6 | 考试 |  |
| 201323015 | 团体心理辅导 | Group Psychological Guidance | 必修 | 36 | 18 | 18 | 2 | 1 | 1 | 7 | 考试 |  |
| 小计 | 806 | 646 | 160 | 46 | 37 | 9 |  |  |  |

2.专业选修课程（360学时，20学分）

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 课程性质 | 学时数 | 学分数 | 建议开设学期 | 考核方式 | 备注 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 总学时 | 理论教学 | 实践教学 | 总学分 | 理论教学 | 实践教学 |
| 201323016 | 学校心理咨询与竞赛 | School Psychological Counseling | 限选 | 36 | 36 |  | 2 | 1 | 1 | 6或7 | 考查 |  |
| 201323017 | 犯罪心理学 | Criminal Psychology | 选修 | 36 | 36 |  | 2 | 2 |  | 6或7 | 考查 | 心理学学科教育模块 |
| 201323018 | 生理心理学 | Physiological Psychology | 选修 | 36 | 36 |  | 2 | 2 |  | 6或7 | 考查 |
| 201323019 | 文艺心理学 | Literary Psychology | 选修 | 36 | 36 |  | 2 | 2 |  | 6或7 | 考查 |
| 201323020 | 笔迹心理学 | Psychology of Handwriting | 选修 | 36 | 36 |  | 2 | 2 |  | 6或7 | 考查 |
| 201323021 | 积极心理学 | Positive Psychology | 选修 | 36 | 36 |  | 2 | 2 |  | 6或7 | 考查 |
| 201323022 | 实用心理学 | Practical Psychology | 选修 | 36 | 36 |  | 2 | 2 |  | 6或7 | 考查 |
| 201323023 | 变态心理学 | Abnormal Psychology | 选修 | 36 | 36 |  | 2 | 2 |  | 6或7 | 考查 |
| 201323024 | 心理学研究方法 | Research Methods in Psychology | 选修 | 36 | 36 |  | 2 | 2 |  | 6或7 | 考查 |
| 201323025 | 文化心理学 | Cultural Psychology | 选修 | 36 | 36 |  | 2 | 2 |  | 6或7 | 考查 |
| 201323026 | 动机心理学 | Motivational Psychology | 选修 | 36 | 36 |  | 2 | 2 |  | 6或7 | 考查 |
| 201323027 | 老子的心理学思想 | Psychological Thought of Taoists | 选修 | 36 | 36 |  | 2 | 2 |  | 6或7 | 考查 |
| 201323028 | 人际交往心理学 | Interpersonal Psychology | 选修 | 36 | 36 |  | 2 | 2 |  | 6或7 | 考查 |
| 201323029 | 质性研究方法 | Qualitative Research Approach | 选修 | 36 | 36 |  | 2 | 2 |  | 6或7 | 考查 |
| 201323030 | 心理科学新进展 | Advances in Psychological Science | 选修 | 36 | 36 |  | 2 | 2 |  | 6或7 | 考查 |
| 201323031 | 学习心理学 | Learning Psychology | 选修 | 36 | 36 |  | 2 | 2 |  | 6或7 | 考查 |
| 201323032 | 专业英语 | Professional English for Psychology | 选修 | 36 | 36 |  | 2 | 2 |  | 6或7 | 考查 |
| 201323033 | 儿童数学能力发展与培养 | Children’s Mathmatical Ability Development | 选修 | 36 | 36 |  | 2 | 2 |  | 6或7 | 考查 | 儿童发展模块 |
| 201323034 | 儿童语言能力发展与培养 | Children’s Language Development | 选修 | 36 | 36 |  | 2 | 2 |  | 6或7 | 考查 |
| 201323035 | 青少年情绪智力培养 | Training of Adolescent Emotional Intelligence | 选修 | 36 | 36 |  | 2 | 2 |  | 6或7 | 考查 |
| 201323036 | 儿童卫生学 | Child Hygienics | 选修 | 36 | 36 |  | 2 | 2 |  | 6或7 | 考查 |
| 201323037 | 儿童创造力训练 | Creativity Training to Children | 选修 | 36 | 36 |  | 2 | 2 |  | 6或7 | 考查 |
| 201323038 | 儿童社会技能培养 | Social Skills Triaining to Children | 选修 | 36 | 36 |  | 2 | 2 |  | 6或7 | 考查 |
| 201320006 | 蒙学概论 | Monographic study of the Private schools | 选修 | 36 | 36 |  | 2 | 2 |  | 6或7 | 考查 |
| 201323039 | 教师专业发展理论与实践 | Teacher’s Professional Development | 选修 | 36 | 36 |  | 2 | 2 |  | 6或7 | 考查 | 学校管理模块 |
| 201323040 | 学校管理学 | The School Management | 选修 | 36 | 36 |  | 2 | 2 |  | 6或7 | 考查 |
| 201320007 | 中国文化概论 | An introduction to Chinese Culture | 选修 | 36 | 36 |  | 2 | 2 |  | 6或7 | 考查 | 文化与技术模块 |
| 201320008 | 泰山文化研究 | Study on the Culture of Taishan | 选修 | 36 | 36 |  | 2 | 2 |  | 6或7 | 考查 |
| 201320009 | 数字化课堂环境教学技能实践 | Digital classroom environment teaching skill practice | 选修 | 36 |  | 36 | 2 |  | 2 | 6或7 | 考查 |
| 201320010 | 网络资源课程整合 | Network resources conformity | 选修 | 36 | 18 | 18 | 2 | 1 | 1 | 6或7 | 考查 |
| 201320011 | 微课制作与反转课堂应用 | Micro class production and reverse application class | 选修 | 36 | 18 | 18 | 2 | 1 | 1 | 6或7 | 考查 |
| 201320012 | 小学课件制作与多媒体辅助教学 | Multimedia Courseware Teaching of Primary School | 选修 | 36 | 18 | 18 | 2 | 1 | 1 | 6或7 | 考查 |
| 备注：1.学生在每个模块中至少分别选修2学分，其他学分可以依据自己的兴趣，选修相关课程；；2.专业选修课程修读学分不少于20学分，其中“学校心理咨询与竞赛”为限选课程，10人为一授课班级。3.学生获得创新学分奖励，可折抵最多10学分的专业选修课程（详见附表：创新学分奖励）。 |

（三）教师教育课程

1.教师教育必修课（392学时，21学分，其中：理论教学15学分、实践教学6学分）

| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 课程性质 | 学时数 | 学分数 | 建议开设学期 | 考核方式 | 备注 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 总学时 | 理论教学 | 实践教学 | 总学分 | 理论教学 | 实践教学 |
| 201330011 | 教师书法A | The teacher calligraphy A | 必修 | 16 | 4 | 12 | 1 |  | 1 | 1 | 考查 | 教学技能模块 |
| 201330013 | 教师语言与艺术A | The language and art teachers A | 必修 | 16 | 7 | 7 | 1 | 0.5 | 0.5 | 1 | 考查 |
| 201330012 | 教师书法B | The teacher calligraphy B | 必修 | 18 | 6 | 12 | 1 |  | 1 | 2 | 考查 |
| 201330014 | 教师语言与艺术B | The language and art teachers B | 必修 | 18 | 9 | 9 | 1 | 0.5 | 0.5 | 2 | 考试 |
| 201330003 | 现代教育技术 | Modern Educational Technology | 必修 | 36 | 18 | 18 | 1.5 | 1 | 0.5 | 2 | 考试 |
| 201333001 | 心理健康教育 | Psychological Health Education | 必修 | 36 | 18 | 18 | 2 | 1 | 1 | 4 | 考试 | 心理学模块 |
| 201333002 | 教育心理学 | Educational Psychology | 必修 | 54 | 36 | 18 | 3 | 2 | 1 | 4 | 考试 |
| 201330016 | 教育学原理 | Principles of Pedagogy | 必修 | 54 | 54 |  | 3 | 3 |  | 2 | 考试 | 教育学基础模块 |
| 201330017 | 课程与教学论 | Curriculum and Teaching Methodology | 必修 | 36 | 36 |  | 2 | 2 |  | 4 | 考试 |
| 201330019 | 中外教育史 | History of Education | 必修 | 54 | 54 |  | 3 | 3 |  | 3 | 考试 |
| 201330022 | 班级管理 | Class Management | 选修 | 18 | 18 |  | 1 | 1 |  | 4 | 考试 |
| 200230001 | 师德修养与教育法规 | The Construction of Teachers’ Professional Ethics and Educational Laws and Regulations | 必修 | 36 | 18 | 18 | 1.5 | 1 | 0.5 | 2 | 考试 |
| 小计 | 392 | 278 | 112 | 21 | 15 | 6 |  |  |  |

2. 教师教育选修课（162学时，9学分）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 课程性质 | 学时数 | 学分数 | 建议开设学期 | 考核方式 | 备注 |
| 总学时 | 理论教学 | 实践教学 | 总学分 | 理论教学 | 实践教学 |
| 201330020 | 教育哲学 | Educational Philosophy | 必选 | 36 | 36 |  | 2 | 2 |  | 6或7 | 考查 |  |
| 201333003 | 青少年心理卫生 | Mwntal Health for Teenagers | 选修 | 36 | 36 |  | 2 | 2 |  | 6或7 | 考察 |  |
| 201330025 | 儿童心理健康教育 | Children's psychological health education | 选修 | 36 | 36 |  | 2 | 2 |  | 6或7 | 考查 |  |
| 201333005 | 家庭教育心理学 | Family Educational Psychology | 选修 | 36 | 36 |  | 2 | 2 |  | 6或7 | 考查 |  |
| 201330021 | 教育社会学 | Sociology of Education | 选修 | 36 | 36 |  | 2 | 2 |  | 6或7 | 考查 |  |
| 201330023 | 基础教育改革 | Basic education Reform | 选修 | 36 | 36 |  | 2 | 2 |  | 6或7 | 考查 |  |
| 201333006 | 教育政策法规 | Primary Science Curriculum and Pedagogy | 选修 | 18 | 18 |  | 1 | 1 |  | 6或7 | 考查 |  |

（四）集中实践环节（14学分）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程代码 | 项目/内容 | 学分 | 备注 |
| 101150001 | 军事训练 | — | 新生入校后训练2-3周，不少于14天112学时 |
| 201350001 | 教育见习 | 1 | 第1学期至第4学期均可安排 |
| / | 劳动教育与实践 | — | 第3学期进行不少于1周的劳动实践 |
| / | 社会实践 |  | 第2学期暑假进行2周社会实践 |
| / | 名师讲堂 |  | 第3学期或第4学期 |
| 201350002 | 教育实习（含教育研习） | 7 | 第5学期，18周（教育研习以课程论文形式上交） |
| 201350003 | 毕业论文 | 6 | 第8学期 |
| 学分小计 | 14 |  |

（五）跨专业辅修课程（108学时，6学分）

在学校开设的跨专业辅修课程中，从相近专业中选修1个课程模块（6学分课程）， 详细课程见“十一、跨专业辅修课程”。

十、课程与毕业要求对应关系矩阵

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程性质 | 课程名称 | 毕业要求 |
| 践行师德 | 学会教学 | 学会育人 | 学会发展 |
| 师德规范 | 教育情怀 | 学科素养 | 教学能力 | 班级指导 | 综合育人 | 学会反思 | 沟通合作 |
| 1-1 | 1-2 | 1-3 | 2-1 | 2-2 | 2-3 | 3-1 | 3-2 | 3-3 | 3-4 | 4-1 | 4-2 | 4-3 | 4-4 | 5-1 | 5-2 | 5-3 | 6-1 | 6-2 | 6-3 | 7-1 | 7-2 | 7-3 | 8-1 | 8-2 |
| 通识教育课程 | 必修 | 形势与政策 | H\* | H\* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | M |  |  |  |  |  |  |
| 思想道德与法治 | M | H\* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | H\* |  |  |  |  | L |  |
| 中国近现代史纲要 | H | M | L |  |  |  |  |  |  | L |  |  |  |  |  |  |  | L |  |  |  |  |  |  |  |
| 马克思主义基本原理概论 | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | L |  |  |  |  |  | L |  |  |  | H |  |  |  |
| 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系 | H\* |  | H\* | H |  |  |  |  |  |  |  | L |  |  |  |  |  | M |  |  |  |  |  |  |  |
| 大学英语 |  |  |  |  |  |  | H |  | M | M |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | H\* |  |
| 大学体育 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | L | H\* |  |  |  |  | H\* |  |
| 大学IT |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | M |  | H |  |  |  |  |  | L |  |  |  |  |  |  |
| 心理素质教育 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | L |  |  | H\* |  | M | H\* |
| 生涯规划与就业指导 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | L |  |  |  |  | H | H\* |  |  |  | L |
| 军事理论 | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | L |  |  |  |  |  | M |
| 创新创业教育 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | H\* |  | M |
| 选修 | 泰山文化概论 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | H\* |  |  |  |  |  |  |
| 美育类课程 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | H |  |  |  |  |  |  |
| “四史”教育课程 | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | M | H |  |  |  |  |  |
| 跨专业辅修课程 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | H |  |  |  |  |  |  |  |
| 专业教育课程 | 必修 | 高等数学 |  |  |  |  |  |  | M |  | H\* | L |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 普通心理学 |  |  |  |  |  |  |  |  | H |  |  |  |  |  | H\* |  |  |  |  |  |  | M |  |  |  |
| 人体解剖生理学 |  |  |  |  |  | M | M |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 管理学原理 |  |  |  |  |  |  | M | H |  |  |  |  |  |  |  | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 人格心理学 |  |  |  |  | M |  | H |  |  |  |  |  |  |  | H |  |  |  |  |  |  | M |  |  |  |
| 心理统计 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  | M |  |  |  |  |  |
| 发展心理学 |  |  |  |  |  |  |  | H |  |  | M |  |  |  |  |  |  | L |  |  |  |  |  |  |  |
| 社会心理学 |  |  |  |  | M |  |  |  |  |  |  |  |  |  | H |  |  |  |  | M |  |  |  |  | H |
| 心理测量 |  |  |  |  |  |  |  |  | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | H |  |  |  |
| 实验心理学 |  |  |  |  |  |  | H | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 管理心理学 |  |  |  |  |  |  | M | H |  |  |  |  |  |  | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 心理咨询与治疗 |  |  |  |  |  | H |  |  | H |  |  |  | L |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 心理学史 |  |  |  |  | M |  | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | M |  | H |  |  |
| 认知心理学 |  |  |  |  |  |  | H |  |  |  | M |  |  |  |  |  | H |  |  |  |  |  |  |  | M |
| 团体心理辅导 |  |  |  |  |  | H |  |  | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | M | M |
| 选修 | 学校心理咨询与竞赛 |  |  | H |  |  |  |  | M | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  | M |  |  |  |  |  |  |
| 犯罪心理学 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | M |  |  |  | L |
| 生理心理学 |  |  |  |  |  |  | H |  |  |  |  |  | M |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | L |
| 文艺心理学 |  |  |  |  |  |  | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | M |  | L |  |  |  |  |
| 笔迹心理学 |  |  |  |  |  |  | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | M |  |  |  |  |  |  |
| 积极心理学 |  |  |  |  |  |  |  | M |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | L |  |  |  | H |  |  |
| 实用心理学 |  |  |  |  |  |  |  | M |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | M | H |  |  |
| 变态心理学 |  |  |  |  |  |  | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | M |  |  |  |
| 心理学研究方法 |  |  |  |  |  |  | M | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | L |  |  |  |  |
| 文化心理学 |  |  |  |  |  |  | M |  |  |  |  |  |  |  | H |  |  |  |  | L |  |  |  |  |  |
| 动机心理学 |  |  |  |  |  |  |  | M |  |  |  |  |  |  | H |  |  |  |  | H |  |  |  | L |  |
| 老子的心理学思想 |  |  |  |  |  |  | H | M |  |  |  |  |  |  |  |  |  | H |  |  |  |  |  |  |  |
| 人际交往心理学 |  |  |  |  |  |  |  | M |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | H |
| 质性研究方法 |  |  | H |  |  |  |  | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | M |  |  |  |  |
| 心理科学新进展 |  |  | H |  |  |  | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | M |  |  |
| 学校管理学 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | H\* |  | H\* |  |  |  |  |  |  |  |
| 专业英语 |  |  |  |  |  |  |  |  | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | M |  |
| 儿童数学能力发展与培养 |  |  |  |  |  |  |  | L |  |  |  | H |  |  |  |  |  |  | M |  |  |  |  |  |  |
| 儿童语言能力发展与培养 |  |  |  |  |  |  |  | L |  |  |  | H |  |  |  |  |  |  | M |  |  |  |  |  |  |
| 青少年情绪智力培养 |  |  |  |  |  |  |  | L |  | L |  | H |  |  |  |  |  |  | L |  |  |  |  |  |  |
| 青少年心理卫生 |  |  |  |  |  |  |  | M |  | H |  |  |  |  |  | H |  |  |  |  | M |  |  |  |  |
| 蒙学概论 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | M | H\* |  |  |  |  |  |  | L |  |  |  |  |  |  |  |
| 中国文化概论 | L |  |  | M |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | H |  |  |  |  |  |  |
| 泰山文化研究 | L |  |  | M |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | H |  |  |  |  |  |  |
| 数字化课堂环境教学技能实践 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | H | M |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 网络资源课程整合 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | H | M |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 微课制作与反转课堂应用 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | H | M |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 小学课件制作与多媒体辅助教学 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | M |
| 教师教育课程 | 必修 | 教师书法A.B |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | H |  |  |  |  |  | M |  |  |  |  |  |  |
| 教师语言与艺术A.B |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | H\* |  |  |  |  |  | M |  |  |  |  |  |  |
| 现代教育技术 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | H\* |  |  |  |  |  |  |  |  | M | M |  |  |
| 心理健康教育 |  |  |  |  | H |  |  | M |  |  |  |  |  |  |  |  | H |  |  |  |  | M |  |  |  |
| 教育心理学 |  |  |  |  | H |  |  |  |  |  | H |  |  |  |  |  |  |  | M |  |  |  |  | M |  |
| 教育学原理 |  | M | H\* | M | L |  |  |  | H\* |  |  |  |  | M |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 课程与教学论 |  |  |  |  |  |  |  | L | M | H\* | H\* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | H\* |  |  |  |
| 中外教育史 |  |  |  | M |  |  |  |  | H\* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | M |  |  |  |
| 班级管理 |  |  |  | H\* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | M | H\* |  |  | M |  |  |  |  |  | M |
| 师德修养与教育法规 | M | H |  |  |  | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 选修 | 教育哲学 |  |  | H\* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | H\* |  |  | M |  |
| 教师专业发展理论与实践 |  |  | M |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | H\* |  |  |  |  |  |  | H\* |  | M |  |  |
| 儿童心理健康教育 |  |  |  |  |  | M |  |  | H | L |  |  | H |  |  |  | H |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 家庭教育心理学 |  |  |  |  | M |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | H |  |  |  |  |  |
| 教育社会学 |  |  |  | H\* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | L | H\* |
| 基础教育改革 |  |  |  | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  | H |  |  |  |  |  |  |  | M |  |  |  |
| 集中实践课程 | 必修 | 教育见习 |  |  |  |  |  | M |  |  |  | H |  | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  | M |  |  |  |
| 教育实习(含教育研习) |  |  | M |  |  |  |  |  | H |  |  |  | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | M |
| 毕业论文 |  |  |  |  | M |  |  | M |  |  |  |  |  | H |  |  |  |  |  |  |  | H |  |  |  |

十一、课程关系图

**第一学期**

**第二学期**

**第三学期**

**第四学期**

**第五学期**

**第六学期**

**第七学期**

**第八学期**

形势与政策

国家安全教育

军事理论

思想道德与法治

大学英语IA

大学体育A

大学语文

心理素质教育

大学IT

大学英语IB

大学体育B

泰山文化概论

中国近现代史纲要

马克思主义基本原理

毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

大学英语IC

大学体育C

大学英语ID

大学体育D

大学体育E

生涯规划与就业指导

创新创业教育

教育

高等数学IIA

高等数学IIB

心理统计

心理测量

心理咨询与治疗

团体心理辅导

人体解剖生理学

实验心理学

认知心理学

普通心理学A

普通心理学B

发展心理学

人格心理学

社会心理学

管理学原理

管理心理学

心理学史

**通识教育课程**

**专业教育课程（必修）**

教师书法A

教师书法B

教师语言与艺术A

教师语言与艺术B

现代教育技术

心理健康教育

教育心理学

教育学原理

课程与教学论

中外教育史

班级管理

师德修养与教育法规

**教师教育课程（必修）**

教育哲学

教师专业发展理论与实践

儿童心理健康教育

家庭教育心理学

教育社会学

基础教育改革

**教师教育课程（选修）**

军事训练

教育见习

社会实践

劳动教育与实践

名师讲堂

教育实习（含教育研习）

毕业论文

教育见习

**实践环节**

学校心理咨询与竞赛

笔记心理学

心理学研究方法

……

老子的心理学思想

儿童数学能力发展与培养

青少年心理卫生

泰山文化研究

中国文化概论

蒙学概论

……

……

**专业教育课程（选修）**

心理学学科教育模块

儿童发展模块

文化与技术模块

美育类课程

“四史”教育课程

……

**跨专业选修课程**

小学课件制作与多媒体辅助教学

附表：创新创业学分奖励

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 类别 | 奖励内容及学分 | 备注 |
| 论文发表（正式） | 全国性刊物每篇2学分；省级刊物每篇1学分。 | 必须独立或第一位且是专业论文才有相应的学分；核心期刊文章在原来的基础上再加2学分。 |
| 竞赛 | 获校级一等奖得1分，获校级二、三等奖得0.5分 | 非专业的竞赛获奖学分顺应递减1学分；团队获奖，按照团队排名，分别获得80%、70%、60%、50%、40%、30%、20%、%学分比例，最少10%。 |
| 获省级一等奖得3分，获省级二等奖得2分，获省级三等奖得1分 |
| 获国家一等奖得4分，获国家二等奖得3分，获国家三等奖得2分，获国家优秀奖得1分 |
| 发明创造 | 国家级 | 3 | 发明创造必须获得有关技术部门的认定或获得国家专利；团队比例如上。 |
| 省级 | 2 |
| 市级 | 1 |
| 创新项目 | 国家级 | 3 | 项目完成后获得学分；团队比例如上。 |
| 省级 | 2 |
| 市级 | 1 |

**修订人：尹柯 审定人：谢文庆**

附件1：跨专业选修课程

本专业以外的其他教师教育类专业，须选择一个相近专业模块修读，修满6学分。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 课程性质 | 学时数 | 学分数 | 建议开设学期 | 考核方式 | 备注 |
| 总学时 | 理论教学 | 实践教学 | 总学分 | 理论教学 | 实践教学 |
| 2001410001 | 中国古代文学经典选读 | Selected Readings in Classical Chinese Ancient Literature | 必选 | 36 | 36 |  | 2 | 2 |  | 5/6 | 考试 | 汉语言文学 |
| 2001410002 | 中国现当代文学经典选读 | Selected Readings in Classical Chinese Modern and Contemporary Literature | 必选 | 36 | 36 |  | 2 | 2 |  | 5/6 | 考试 |
| 2001410003 | 外国文学经典选读 | Selected Readings in Classical Foreign Literature | 必选 | 36 | 36 |  | 2 | 2 |  | 5/6 | 考试 |
| 2002410001 | 马克思主义发展史 | History of Marxist Philosophy | 必选 | 54 | 54 |  | 3 | 3 |  | 5 | 考试 | 思想政治教育 |
| 2002410002 | 思想政治教育学原理与方法 | Principle and Method of Ideological and Political Education | 必选 | 54 | 48 | 8 | 3 | 2.5 | 0.5 | 5 | 考试 |
| 2003410001 | 中国通史 | The General History of China | 必选 | 54 | 54 |  | 3 |  |  | 3 | 考试 | 历史学 |
| 2003410002 | 世界通史 | The General History of the World | 必选 | 54 | 54 |  | 3 |  |  | 4 | 考试 |
| 2004410001 | 解析几何 | Analytic Geometry | 必选 | 72 | 72 |  | 4 | 4 |  | 3 | 考试 | 数学与应用数学 |
| 2004410002 | 最优化方法 | Optimization Technique | 必选 | 36 | 36 |  | 2 | 2 |  | 6 | 考查 |
| 2006410001 | 百年诺贝尔物理学奖 | The Centennial Nobel Prize in Physics | 必选 | 54 | 54 |  | 3 | 3 |  | 3 | 考试 | 物理学 |
| 2006410002 | 物理学史 | History of Physics | 必选 | 54 | 54 |  | 3 | 3 |  | 5 | 考试 |
| 2007410001 | 无机及分析化学 | Inorganic and Analytical Chemistry | 必选 | 54 | 54 |  | 3 | 3 |  | 3 | 考试 | 化学 |
| 2007410002 | 有机化学 | Organic Chemistry | 必选 | 54 | 54 |  | 3 | 3 |  | 4 | 考试 |
| 2008410001 | 英语文学经典赏析 | Appreciation of English Literary Classics | 必选 | 36 | 36 |  | 2 | 2 |  | 4 | 考试 | 英语 |
| 2008410002 | 英语语言学导论 | Introduction to English Linguistics | 必选 | 36 | 36 |  | 2 | 2 |  | 5或6 | 考试 |
| 2008410003 | 英语国家社会与文化 | The Society and Culture of Major English-speaking Countries | 必选 | 36 | 36 |  | 2 | 2 |  | 3 | 考试 |
| 2009410001 | 自然地理学 | Physical Geography | 必选 | 72 | 54 | 18 | 4 | 3 | 1 | 3 | 考试 | 地理科学 |
| 2009410002 | 人文地理学 | Human Geography | 必选 | 36 | 27 | 9 | 2 | 1.5 | 0.5 | 4 | 考试 |
| 2010410001 | 运动训练学 | Theories of Sport Training | 必选 | 36 | 36 |  | 2 | 2 |  | 3 | 考试 | 体育学 |
| 2010410002 | 学校体育学 | School Physical Education | 必选 | 36 | 36 |  | 2 | 2 |  | 3 | 考试 |
| 2010410003 | 体育概论 | theory of physical education and sport | 必选 | 36 | 36 |  | 2 | 2 |  | 3 | 考试 |
| 2011411001 | 艺术概论 | Introduction to art | 必选 | 36 | 36 |  | 2 | 2 |  | 3 | 考试 | 美术学 |
| 2011411002 | 绘画基础 | Painting Foundation | 必选 | 36 |  | 36 | 2 |  | 2 | 3 | 考试 |
| 2011411003 | 书法基础 | Calligraphy Foundation | 必选 | 36 | 18 | 18 | 2 | 1 | 1 | 5 | 考试 |
| 2011412001 | 民族音乐演唱与欣赏 | Sing and appreciation of National music | 必选 | 36 | 18 | 18 | 2 | 1 | 1 | 5 | 考查 | 音乐学 |
| 2011412002 | 欧洲音乐名作赏析 | Appreciation of masterpieces of European Music | 必选 | 36 | 18 | 18 | 2 |  |  | 6 | 考查 |
| 2011412003 | 歌唱与发声 | Singing and Sound Production | 必选 | 36 | 8 | 32 | 2 | 1 | 1 | 5或6 | 考查 |
| 2013410001 | 社会心理学 | social psychology | 必选 | 36 | 36 |  | 2 | 2 |  | 5或6 | 考试 | 应用心理学 |
| 2013410002 | 心理咨询学 | Psychological counseling | 必选 | 36 | 36 |  | 2 | 2 |  | 5或6 | 考试 |
| 2013410003 | 团体心理辅导 | Group counseling | 必选 | 36 | 36 |  | 2 | 2 |  | 7 | 考试 |
| 2014410001 | 普通生物学 | General biology | 必选 | 96 | 96 |  | 5 | 5 |  | 6 | 考试 | 生物学 |
| 2014410002 | 普通生物学实验 | Experiment of General biology | 必选 | 36 |  | 36 | 1 |  | 1 | 6 | 考查 |

**附件3：美育类综合素质限选课程列表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程代码 | 课程名称 | 课程性质 | 学时数 | 学分数 | 建议开设学期 | 考核方式 | 备注 |
| 总学时 | 理论教学 | 实践教学 | 总学分 | 理论教学 | 实践教学 |
| 1009110001 | 美术鉴赏 | 限选 | 36 | 36 |  | 2 | 2 |  | 3 | 考查 | 限定选修课程，在校期间至少选修1门 |
| 1009110002 | 书法鉴赏 | 限选 | 36 | 36 |  | 2 | 2 |  | 3 | 考查 |
| 1009110003 | 舞蹈鉴赏 | 限选 | 36 | 36 |  | 2 | 2 |  | 4 | 考查 |
| 1009110004 | 戏剧鉴赏 | 限选 | 36 | 36 |  | 2 | 2 |  | 4 | 考查 |
| 1009110005 | 戏曲鉴赏 | 限选 | 36 | 36 |  | 2 | 2 |  | 5 | 考查 |
| 1009110006 | 艺术导论 | 限选 | 36 | 36 |  | 2 | 2 |  | 5 | 考查 |
| 1009110007 | 音乐鉴赏 | 限选 | 36 | 36 |  | 2 | 2 |  | 6 | 考查 |
| 1009110008 | 影视鉴赏 | 限选 | 36 | 36 |  | 2 | 2 |  | 7 | 考查 |